

**ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO****Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado**

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail: [csic81800b@istruzione.it](mailto:csic81800b@istruzione.it) PEC: [csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)Codice IPA: icca – cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE:

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

*Docenti scuola secondaria di I grado*  
*Sito web*

Oggetto: Rilevazione alunni da inserire nell'a.s. 2023/2024 nei percorsi formativi del PNRR 1.4.

Si chiede ai docenti dei consigli di classe della scuola secondaria di I grado di segnalare gli alunni che potranno essere inseriti nei percorsi formativi previsti dal PNRR 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (d.m. 170/2022), progetto: "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento".

I corsi e le attività inizieranno nell'anno scolastico 2023/2024.

*Si allega il modello da compilare e da restituire nell'ufficio di presidenza.*

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Cavallo*

## RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI AL TERMINE DELL'A.S. 2022/2023

### Classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*  
TITOLO PROGETTO: "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento".  
Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680.  
CUP : I94D22003250006

Segnalare gli alunni per i quali si suggeriscono le attività formative previste dal PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (d.m. 170/2022), progetto: "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento, che saranno avviate nell'anno scolastico 2023/2024.

N	COGNOME E NOME	Percorsi di mentoring e orientamento	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

IL COORDINATORE DI CLASSE

TIPOLOGIA	MODALITÀ ORGANIZZATIVA
<p><b><u>Percorsi di mentoring e orientamento.</u></b>            Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching.</p>	<p>Individuale</p>
<p><b><u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.</u></b>            Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.</p>	<p>Piccoli gruppi (3 alunni)</p>
<p><b><u>Percorsi di orientamento per le famiglie.</u></b>            Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.</p>	<p>Piccoli gruppi</p>
<p><b><u>Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari.</u></b>            Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).</p>	<p>Gruppi (9 alunni)</p>